

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum*. Bandung: Revika Aditama.
- Abin SyamsuddinMakmun. (2012). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Afandi, A., & Wustqa, D. U. (2013). Pendekatan Open-ended dan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis Open-Ended and Guided Inquiry Approach in Terms of Problem Solving and Multiple Representation Mathematics Abilities. *Journal.uny.ac.id*, 8, 1–11.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. (T. H. P. S. & S. M. Soetjipo, Ed.) (Ketujuh/Bu). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayuningtyas, P., & Supardi, A. I. (2015). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA STATIS. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 4(2), 636–647.
- Azizmalayeri, K., Mirshahjafari, E., Sharif, M., Asgari, M., & Omid, M. (2012). The impact of guided inquiry methods of teaching on the critical thinking of high school students. *Journal of Education and Practice*, 3(10), 42–48.
- Behar-horenstein, L. S., & Niu, L. (2011). Teaching Critical Thinking Skills In Higher Education: A Review Of The Literature. *Journal of College Teaching & Learning - February 2011, Volume 8,N(November 2014)*, 25–42. <https://doi.org/10.19030/tlc.v8i2.3554>
- Benidiktus Tanujaya. (2017). PENGUKURAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA Benidiktus. *FMIPA UNIVERSITAS NEGERI PAPUA, MANOKWARI PAPUA BARAT*, (July).

Maha Putra, 2018

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) DAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bloch, J., & Spataro, S. E. (2014). Cultivating Critical-Thinking Dispositions

Maha Putra, 2018

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) DAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Throughout the Business Curriculum. *Business and Professional Communication Quarterly*, 77(3), 249–265. <https://doi.org/10.1177/2329490614538094>

By George Pólya, J. K. (2009). *The Stanford Mathematics Problem Book: With Hints and Solutions*. (J. K. By George Pólya, Ed.). New York: a new aspect of mathematical method.

By Robert J. Sternberg, E. L. G. (2002). *Dynamic Testing: The Nature and Measurement of Learning Potential*. (E. L. G. By Robert J. Sternberg, Ed.). AUSTRALIA: BY THE PRESS SINDICATE OF THE UNIVERSITY OF CAMBRIDGE.

Carmichael, E., & Farrell, H. (2012). Evaluation of the Effectiveness of Online Resources in Developing Student Critical Thinking: Review of Literature and Case Study of a Critical Thinking Online Site, 9(1).

Carol C, K. and D. R. T. (2006). *icwc.wikispaces.com/file/view/ Guided+Inquiry. Doc*.

Costa, A. L. (1985). *Developing Minds, A Resource Book For Teaching Thinking*. Virginia : ASCD.

Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Damayanti, D. S., & Ngazizah, et all. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012 / 2013, 3(1), 58–62.

Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Dhajiri, A. K. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral-VCT dan Games dalam VTC*. Bandung: Jurusan PMPKn IKIP.

Dr. Neal Finkelstein, W., & Dr. Thomas Hanson, W. (2011). Effects of Problem Based Economics on high school economics instruction.pdf.

Elliott, B., Oty, K., McArthur, J., & Clark, B. (2001). The effect of an interdisciplinary algebra/science course on students' problem solving skills, critical thinking skills and attitudes towards mathematics. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 32(6), 811–816. <https://doi.org/10.1080/00207390110053784>

Ennis, R. H. (1985). *Goal critical thinking curriculum*. Dalam: Costa, A. L. (Ed.): *Developing Minds: a resource book for teaching thinking*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Developing (ASCD).

Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking. (Illustrated, Ed.)*. Prentice Hall.

F.Lau, J. Y. (2011). *An Introduction to Critical Thinking and Creativity*. (J. Y. F. Lau, Ed.). published simultaneously in Canada: Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, Maha Putra, 2018

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) DAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

New Jersey.

Feldman, A. D. (2010). *Berpikir Kritis: Strategi untuk Pengambilan Keputusan*. Jakarta Barat: PT Indeks.

Filsaime. (2008a). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Filsaime, D. . (2008b). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.

Fisher, A. and Thompson, A. (1993). *Testing Reasoning Ability. East Angali*. University of East Anglia.

Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

Frenkel/Wallen/Hyun. (2012). *__How_to_design_and_evaluate_research_in_education.pdf*. Amerika.

Gulo. (2002). *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Grasindo.

Gülşah KÜLEKÇİ1 & Esin KUMLU2. (2015). International Journal of Language Academy
DEVELOPING CRITICAL THINKING SKILLS IN ENGLISH LANGUAGE
TEACHING CLASSES. *International Journal of Language Academy*, 3, 76–90.
<https://doi.org/DOI Number: http://dx.doi.org/10.18033/ijla.222> Volume

Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2008). TAKSONOMI BLOOM – REVISI RANAH KOGNITIF: KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN PENILAIAN. <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com>, (1), 16–40.

Han, H. S., & Brown, E. T. (2013). Effects of critical thinking intervention for early childhood teacher candidates. *Teacher Educator*, 48(February 2015), 110–127.
<https://doi.org/10.1080/08878730.2012.760699>

Hasanah, U. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SD DI KELURAHAN MENTENG , JAKARTA PUSAT Uswatun Hasanah penguasaan sains di Indonesia masuk ke Mutu penguasaan sains di dalam kategori rendah . Tentu hal ini menj. *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta*, 7, 1–12.

Howie, D., & Peters, M. (1996). Positioning Theory: Vygotsky, Wittgenstein and Social Constructionist Psychology. *For the Theory of Social Behaviour*, 26(1),.
<https://doi.org//doi.org/10.1111/j.14685914.1996.tb00285.x>

Huber, C. R., & Kuncel, N. R. (2015). Does College Teach Critical Thinking? A Meta-Analysis. *Review of Educational Research*, (1987), 1–38.
<https://doi.org/10.3102/0034654315605917>

Maha Putra, 2018

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) DAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

I.Arends, R. (2012). *Learning to Teach* (Central Co). 1221 Avenue of the America, New York.

Imam Ghozali. (2008). *Desain Penelitian Eksprimental Teori, Konsep dan Analisis Data dengan SPSS 16.0*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Imelda Mega Salvia, Mashudi, S. (2013). PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI. *Program Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Untan, Pontianak*, 1–16.

Jacobsen, D., Eggen, P., & Kauchack, D. (2009). *Methods for Teaching; Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA Ed. Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Javad, S., Mir, G., & Roust, S. N. (2013). The Effect of Problem-based Learning on Critical Thinking Ability of Iranian EFL Students. *Journal of Academic and Applied Studies*, 3(July), 1–14.

Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: what it is and why it's here to stay*. United States of America: Corwin Press, INC.

Johnson, E. B. (2008). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Media Utama.

Joyce, B. (2009). *Model Of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Karim, A. (2011). PENERAPAN METODE PENEMUAN TERBIMBING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR, (1), 21–32.

Khazaal, H. F. (2015). Problem Solving Method Based On E-Learning System For Engineering Education. *Journal of College Teaching & Learning- First Quarter*, 12(1), 1–12.

King, Patricia M.; Kitchener, K. . (1994). *Developing Reflective Judgment*. San Francisco:1994.

Kurniawati, I. D., & Diantoro, M. (2014). PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING INTEGRASI PEER INSTRUCTION TERHADAP PENGUASAAN THE EFFECT OF PEER INSTRUCTION INTEGRATED GUIDED INQUIRY LEARNING ON CONCEPTS ACQUISITION AND CRITICAL THINKING OF STUDENTS, 10, 36–46. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i1.3049>

Kusnendi. (2008). *Metode-metode Persamaan Struktural (Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREAL)*. Bandung: Alfabeta.
Maha Putra, 2018

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) DAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mashuri, & Zainuddin. (2008). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.

Masitoh, I. D., & Ariyanto, J. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA pada Materi Pencemaran Lingkungan di Surakarta The Influence of Guided Inquiry Learning Toward Critical Thinking Skills of X MIA Students on Environtmental. *Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret*, 10, 71–79.

Mason, M. (2008). *Critical Thinking and Learning*.

McPeck, & Press, S. M. (1981). (1981). Critical Thinking and Education by John E. McPeck Review by: Anthony Flew British. *Of Educational Studies*, 30, No. 3. <https://doi.org/10.2307/3121218>

Mulayasa, E. (2008). *Guru Profesional dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mutiara, L. P., & Adi, R. at all. (2013). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING KONSEP IPA SISWA KELAS V SD DI DESA KALIASSEM. *Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia E-Mail*:

Ni Ketut Udiani, A.A.I.N. Marhaeni, I. B. P. A., & Program. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS IV e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program*, 7(1), 11.

Nur, L., Utami, B., & Masykuri, M. (2015). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PROBLEM SOLVING DILENGKAPI MEDIA KARTU PINTAR PADA MATERI HUKUM DASAR KIMIA KELAS X MIA 3 SEMESTER II SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(4), 123–131.

Paul, R., Elder, L. (2006). Thinker's Guided to the art of Socratic Questioning. Retrieved from <https://books.google.com/books?id=EjMfDMW95tgC&pgis=1>.

Paul, Richard W.; Binker, A. J. A., E. (1990). *Critical Thinking: What Every Person Needs To Survive in a Rapidly Changing World*. Rohnert Park.

Pepkin, K. L. (2004). Creative Problem Solving in Math. *Educational Psychology Review*, 1–14.

Permendikbud. (n.d.). KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR EKONOMI SMA/MA, (1), 1–6.

Piaget, J. (1969). *The theory of Stages in Cognitive Development*. (C. University, Ed). California : CTB/McGraw-Hill, 1969.

Maha Putra, 2018

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) DAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Puspita, A. T. (2013). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN FISIKA MATERI FLUIDA STATIS KELAS XI DI SMA NEGERI 2 SIDOARJO Asri Trisna Puspita , Budi Jatmiko Abstrak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(3), 121–125.
- Putera, R. P. (2014). METODE PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*, (1).
- Ratnaningsih. (2003). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematis Peserta didik SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Tesis Upi: Tidak Dipublikasikan*.
- Redhana, I. W. (2012). MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN PERTANYAAN SOCRATIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha*, 351–365.
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ristiasari, T., Priyono, B., & Sukaesih, S. (2012). Unnes Journal of Biology Education MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING DENGAN MIND MAPPING. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(3), 34–41.
- Robert Fisher. (2007). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Roestiyah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Stephen Krulik, J. A. R. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. (J. A. R. Stephen Krulik, Ed.). University of New York: Allyn and Bacon, 1995.
- Sudirman. (1987). *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Remadja Karya.
- Sugiyono. (2008). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013a). *Cara Mudah Menyusun : Skripsi, Tesis dan DIsertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013b). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Maha Putra, 2018

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) DAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suryosubroto, B. (2015). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syofyan, H., & Halim, A. (2016). PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas V di SDN 3 Kreo Tangerang) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Unisbank Semarang*, 966–976.
- Thompson, C. (2011). Critical Thinking across the Curriculum: Process over Output. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(9), 1–7.
- Torrance, E. P. (1995). *Why A Philosophy Of Creativity*. Ablex Publishing Corporation.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publik.
- Usdalifat, S., & Ramadhan, A. (2007). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP PROSES SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI KELAS VII SMP NEGERI 19 PALU, 1–10.
- Voskoglou, M. G., & Buckley, S. (2012). Problem Solving and Computers in a Learning Environment. *Egyptian Computer Science Journal ,ECS*, 36(4), 28–46.
- Vygotsky, L. (1976). *Constructivism: A Psychological Theory of Learning* Catherine Twomey Fosnot and Randall Stewart Perry.
- Vygotsky S. (1978). *The Development 7 of Higher Psychological Processes*. (M Cole, V. John- Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds). London : Harvard University Press Cambridge.
- Wijayanti, T. Y. (2016). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada konsep sel dan jaringan. *Universitas Negeri Makassar*, 115–123.
- Wiyono. (2013). PEBELAJARAN MATEMATIKA MODEL CONCEPT ATTAINMENT. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 2(1), 0–4.
- Woolfolk, A. (2015). *Educational Psychology*. Erasmus University Rotterdam, The Netherlands: Allyn & Bacon, Incorporated, 2000.
- Yin, K. Y. (2011). Collaborative Problem Solving Methods towards Critical Thinking. *Internationa Education Studies*, 4(2), 58–62. <https://doi.org/10.5539/ies.v4n2p58>
- Zain, S. B. D. dan A. (2006). *Strategi belajar mengajar (Edisi revisi) / Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain*.

Zaleha Izhah Hassoubah. (2004). *Developing Creative dan Critical Thinking Skills Cara Maha Putra*, 2018

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) DAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berfikir Kreatif dan Kritis,. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia,.

Zubaidah, S. (2017). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ...
Universitas Negeri Malang, 1–18.

Maha Putra, 2018

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) DAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu